**Внеклассное мероприятие для 7 класса на тему: *«Общение».***

 Учитель: Качурина Татьяна Дмитриевна.

**Общение - взаимные отношения, деловая или дружеская связь.**

 С. И. Ожегов. Словарь русского языка.

*Нам не дано предугадать,*

*Как наше слово отзовётся,-*

*И нам сочувствие даётся,*

*Как нам даётся благодать…*

 *Ф.И.Тютчев*

**Цели:** объяснить от чего зависит способность понимать людей;

 как можно научиться любить людей;

 научить выражать своё доброе отношение к людям;

 дать возможность ребятам разобраться в себе с целью коррекции своего поведения в процессе общения.

- Ребята, каждое слово имеет вес. Словом можно осчастливить, а можно огорчить и даже убить. Тема нашего урока «Общение», и я хотела бы, чтобы вы все приняли участие в разговоре.

В процессе совместной деятельности людей возникает особая форма взаимоотношений – общение. Общаясь, мы можем соглашаться и сопереживать, или наоборот - противоречить собеседнику. При этом происходит положительное или отрицательное восприятие друг друга.

Статистики подсчитали: из времени, необходимого для общения с другими, мы 9% пишем, 16% читаем, 30% говорим, 45% слушаем.

Потребность в общении испытывает каждый человек. Оно играет важную роль в развитии личности. В вашем возрасте особенно велика потребность в общении со сверстниками.

- А что значит для вас общение со сверстниками? (ответы учащихся)

- Человек существо общественное, и общение - одно из условий жизни. При этом общение бывает разным:

 **Деловое – учитель - ученик, директор - учитель.**

 **Личностное – ученик - ученик, друг - приятель, сосед - сосед.**

- А как вы думаете, что является главным средством общения в человеческом обществе?

- Это наш язык и наша речь. (Обратить внимание на доску)

***ЯЗЫК - стихийно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система звуковых и словарно-грамматических средств, закрепляющих результаты мышления и взаимного понимания в обществе, способная выразить всю совокупность знаний и представлений человека о мире.***

***РЕЧЬ - конкретное говорение, происходящее в звуковой или в письменной форме. Под речью принято принимать как сам процесс говорения, так и результат этого процесса, то есть и речевую деятельность, и речевые произведения.***

 С.И.Ожегов. Словарь русского языка.

- В.А. Сухомлинский писал, что мудрое и доброе слово доставляет радость, глупое и злое, необдуманное и бестактное - приносит беду. И часто люди чувствуют неуверенность, замыкаются в себя из-за того, что их обидели, унизили злыми словами или речами. Ведь не зря говорят, что злые языки страшнее пистолета.

**Сценка «Язык - наш друг и враг».**

**Ксанф (древнеримский философ).** Эзоп, у меня будут обедать друзья. Ты должен приготовить самое лучшее, что есть на этом свете.

*Эзоп (древнеримский баснописец) уходит, возвращается с блюдом.*

**Эзоп.** Ксанф, я купил свиных языков, поджарил и предложу их твоим гостям.

**Ксанф.** *(гневно)* Ты считаешь это дешёвое угощение самым лучшим?

**Эзоп.** Да, без языка в этом мире ничего не совершить: не попросишь, не прикажешь, не купишь, не продашь, не напишешь и не огласишь законы, которые поддерживают порядок в государстве - всё в этом мире существует благодаря языку. И твоя философия, Ксанф, тоже.

*(Следующее появление Ксанфа и Эзопа.)*

**Ксанф.** А сегодня приготовь самое худшее, что только можно придумать.

*(Эзоп возвращается с блюдом и языками на нём - рисунки языков)*

**Эзоп.** Ксанф, я купил свиных языков, поджарил и предложу их твоим гостям.

**Ксанф.** *(злорадно)* Но вчера ты утверждал, что язык - самое лучшее, что есть на этом свете. А сегодня ты говоришь, что нет ничего хуже.

**Эзоп.** *(невозмутимо)* Это так, хозяин. Что может быть хуже языка? Он начинает ссоры, обманывает, оскорбляет и завидует. Он – причина конфликтов, драк и войн. Из-за него гибнут люди. Ксанф, а ведь ты ругаешь меня тоже с помощью языка.

*(Ксанф, соглашаясь, только разводит руками.)*

- Язык - наш друг и враг. С его помощью мы можем вселить в людей надежду и уверенность или наоборот убить всё это. Нашим языком, его словами поётся слава одним и наносится незаслуженная обида другим - незаслуженная и, к сожалению, иногда непоправимая. Далеко не каждый умеет правильно реализовать, использовать язык в своей речи.

-Давайте и вы себя проверите, каким собеседником являетесь вы, узнать вам поможет тест «Приятно ли с вами общаться».

**Тест «Приятно ли с вами общаться?»**

1.Вы любите больше слушать или говорить?

2.Вы всегда можете найти тему для разговора даже с незнакомым человеком?

3.Вы всегда внимательно слушаете собеседника?

4.Любите ли вы давать советы?

5. Вы раздражаетесь, когда вас не слушают?

6.У вас есть собственное мнение по любому вопросу?

7.Если тема разговора вам незнакома, станете ли вы её развивать?

8.Вы любите быть в центре внимания?

9.Есть хотя бы три предмета, по которым вы обладаете достаточно прочными знаниями?

10. Вы хороший оратор?

 - Итак, предположим, что вы считаетесь общительным человеком, хорошим собеседником, а для этого нужно иметь богатый запас слов или, как говорят, лексикон, но кроме этого нужно правильно использовать его в своей речи. Довольно часто богатство вашего лексикона увеличивается за счёт СЛЕНГА.

**СЛЕНГ (англ.)- совокупность слов и выражений, составляющих слой разговорной лексики, несовпадающий с нормой литературного языка.**

 Большой Российский энциклопедический словарь.

- Послушаем диалог на эту тему.

- Так вот, такие слова чаще всего можно услышать в молодёжной среде. Конечно, они не говорят о нормах морали и о культуре нашей речи. Скорее всего – это особенности вашего возраста, но, ребята, такая лексика не вписывается в нормы грамотности.

- Существует и ещё одна сторона общения - это нецензурные выражения: мат и брань. И в вашей среде это часто можно слышать. Что это значит? А это значит проявление бескультурья, необразованности и слабости натуры. К сожалению, это мы сейчас можем услышать с экранов наших телевизоров и, когда слышишь это, чувствуешь себя, по меньшей мере, оскорблённым.

- Поэтому я прошу вас не употреблять эту лексику в процессе вашего общения. Уверена, что многие согласятся с тем, что грубость речи может отпугнуть собеседников, которые могли бы стать вашими верными друзьями. И кто знает, оскорбив однажды в разговоре, вы можете потерять друга навсегда.

- С давних времён люди придавали огромное значение слову и тому, как слово молвлено. Давайте посмотрим, что говорит об этом народная мудрость.

 **(Русские пословицы о слове.)**

1. *Коротко да ясно, оттого прекрасно.*
2. *Долго думал, да хорошо сказал.*
3. *Доброе слово сказать - посошок в руки взять.*
4. *Красно поле пшеном, а беседа умом.*
5. *Доброе слово железные ворота отопрёт.*
6. *То же слово, да не так бы молвить.*

- Видите, ребята, в пословицах и поговорках затрагиваются многие аспекты общения: чувство юмора, конфликтность, тон разговора, достаётся и пустословию.

-Мы сегодня с вами говорим и о культуре общения. В чём же ёё суть? Как стать интересным собеседником?

**(Проводится игра «Ромашка»: несколько правил ведения разговора)**

*1.Помните, что имя человека - самый сладостный для него звук.*

*2.Чувство юмора укрепляет общение.*

*3.Спорь, да не вздорь.*

*4. Отсутствие желания выяснять, кто прав, а кто виноват.*

*5.Уважительно относитесь к чужому мнению.*

*6.Высказывайте, своё доброе отношение к людям.*

*7. Умейте принимать опыт других.*

*8.Улыбайтесь!*

- Как сказал Лев Николаевич Толстой: **«Разумное и нравственное всегда совпадают».**

-Человек не может обходиться без общения. Робинзон Крузо, оставшись на необитаемом острове, ощутил всю тяжесть отсутствия человеческого общения: учил говорить попугая, разговаривал сам с собой, потом когда появился Пятница - учил разговаривать его.

- Обязательно нужно помнить, что в любом общении важно взаимопонимание. Общение не должно быть разрушительным, а для этого необходимо научиться читать состояние человека, с которым вы хотите общаться, научить его любить.

**ПАМЯТКА.**

Если вы хотите, чтобы ваши отношения с людьми были хорошими надо:

*1. расценивать собеседника как равного и не подчинять своей воле;*

*2. уважать его право на личное мнение;*

*3. уважать и ценить решение собеседника;*

*4. уметь слушать и выслушивать.*

-Так давайте же будем, как говорил Б.Окуджава, **«понимать друг друга с полуслова»** и **«говорить друг другу комплименты»** не забывая о том, что человек живёт на земле не так долго, чтобы тратить это время на выяснение отношений.